

Choisir « Langues et Cultures de l'Antiquité - Latin » en 5^{ème} au collège Georges Brassens



Le latin est un enseignement facultatif proposé à tous les élèves, de la Cinquième à la Troisième.

Au collège, ce sont 50 à 60 élèves chaque année qui choisissent cette option à l'entrée en Cinquième. Tous niveaux confondus, ils sont 125 environ.



C'est une fierté pour l'établissement de savoir que tant d'élèves sont motivés pour leur réussite scolaire en choisissant de suivre un enseignement complémentaire qui enrichit leur culture personnelle et contribue à développer chez eux des compétences essentielles, transférables dans de nombreuses disciplines.

Qu'est-ce que l'enseignement du Latin ?

- En fin de 6e, les élèves intéressés peuvent choisir cette option, qui s'ajoutera à leur emploi du temps (fixé à 26 heures hebdomadaires pour chaque niveau).
- Cette option commence en 5e et se poursuit en 4° et en 3 ; elle n'empêche pas de s'inscrire en LV2 espagnol, italien ou allemand : elle s'y ajoute. Elle n'empêche pas non plus de participer à la Chorale ou d'être en classe « théâtre ».
- Cet enseignement facultatif permet :

=> d'approfondir la connaissance de l'Histoire et des mondes de l'Antiquité abordée en 6° en Histoire-Géographie ;

=> de connaître une langue et ses mécanismes, de mieux comprendre le fonctionnement des autres langues ;

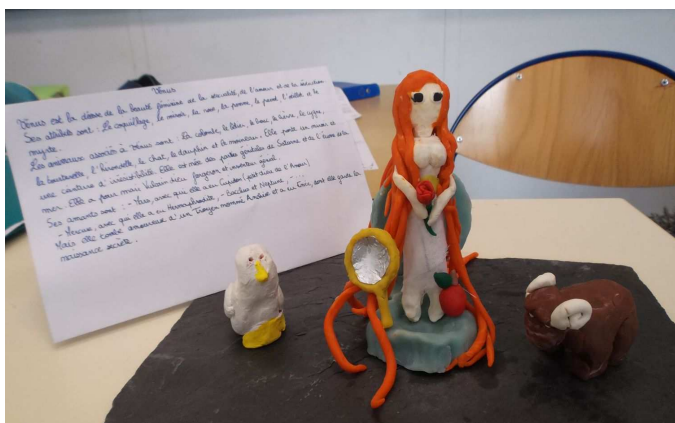
=> d'enrichir sa culture personnelle au bénéfice de sa réussite scolaire.

- Cet enseignement permet également de travailler de nombreuses compétences du Socle commun de connaissances et de compétences, qu'elles soient disciplinaires ou transversales. En cela, il facilite leur maîtrise par les élèves.

Quelles qualités faut-il pour suivre cet enseignement ?

- On croit parfois que c'est un enseignement réservé aux « bons élèves ». C'est faux : quel que soit son niveau scolaire, un latiniste peut tirer profit de l'apprentissage du latin. Tous les élèves volontaires sont donc acceptés.
- Il faut en revanche : avoir de la curiosité, aimer apprendre des choses nouvelles et aimer s'investir dans des projets, avoir le sens du travail collectif...

L'organisation des cours de latin



- en 5° : 2h

Au collège, à la fin de la classe de 5^e, les élèves latinistes choisissent librement de poursuivre leur parcours en 4^e et en 3^e.

- en 4° : 2h
- en 3° : 2h

En dehors de ces heures de cours, il y a peu de surcharge pour les élèves latinistes : les apprentissages se font en classe afin de ne pas surcharger les élèves par des travaux personnels supplémentaires. Quasiment pas de devoirs à la maison pour laisser du temps aux apprentissages fondamentaux des autres enseignements.

Par ailleurs, le choix pédagogique a été fait de privilégier les apprentissages par projets, souvent en équipes, aboutissant la plupart du temps à des réalisations (travaux manuels, maquettes, films, travaux numériques, bandes-son, etc...).

L'évaluation

- L'enseignement de Langues et cultures de l'Antiquité donne lieu à une évaluation, notée et/ou par compétences, reportée dans le bulletin semestriel.
- Dans le cadre de cet enseignement, un bonus de 10 ou 20 points sera attribué à l'élève pour l'obtention du Diplôme National du Brevet.
- Si les élèves poursuivent cet enseignement au lycée, cette option constitue également un atout supplémentaire pour le baccalauréat.



En guise de conclusion : pourquoi choisir l'option latin ?

Tout d'abord... pour rien ! pour soi, pour le plaisir d'apprendre, de comprendre des pans entiers de notre culture présente et passée...**Ensuite, parce que c'est un enrichissement pour le Parcours Artistique et Culturel, un atout pour le Parcours Avenir de l'élève.**

Généralités :

- Cet enseignement permet de connaître, **comprendre les origines et les fondements de notre société.**

- La langue latine est l'ancêtre du français donc son apprentissage permet **de mieux connaître et comprendre donc de progresser en français** par une connaissance approfondie du lexique et de l'orthographe.

- La langue latine est aussi l'ancêtre de nombreuses langues et permet **de mieux comprendre les systèmes grammaticaux et lexicaux des langues vivantes : anglais, espagnol, italien, allemand...**

- Par la rigueur de cette langue, les enfants qui choisissent cette option développent également **leurs compétences d'interprétation des textes et de leur analyse.**

- Les références à la culture romaine sont incessantes dans le monde d'aujourd'hui (publicité, citations, expressions, films, arts...) : apprendre cette langue c'est permettre de **comprendre les références culturelles qui nous entourent.**

- les civilisations grecque et latine sont le fondement de la **culture européenne** et ont laissé leur empreinte sur tout le pourtour **méditerranéen** ; cet enseignement tente également de s'inscrire dans la compréhension de la complexité du monde dans lequel nous vivons.

