

# Réunion de rentrée avec les parents des élèves de 3<sup>o</sup>

**Mardi 26 septembre 2017**

Dernière mise à jour du site : mercredi 7 septembre 2016

collège  
Georges Brassens  
Académie  
Rennes  
Éducation  
nationale

Recherche ?

**Accueil** | [Le collège](#) | [Projets Pédagogiques](#) | [Vie au collège](#) | [CDI](#) | [Service de gestion](#) | [Agenda 21](#) | [FCPE](#) | [ENT](#)  
[Orientation](#) | [Conseil de Vie Collégienne \(C.V.C.\)](#) | [Revue de presse](#)

[Accueil](#) > [Les derniers articles publiés](#)

T+ T-

## Edito

Le mot du principal : voir encadré ci-dessous

**Réunion d'information parents sur la classe de 6<sup>e</sup> / 5<sup>e</sup> / 4<sup>e</sup> / 3<sup>e</sup>**

Afin de faciliter l'adaptation de votre enfant en classe de 6<sup>e</sup> / 5<sup>e</sup> / 4<sup>e</sup> / 3<sup>e</sup>, je vous invite à participer à une réunion **dans la Salle Polyvalente du collège Georges Brassens** :

# La structure pédagogique de troisième

<b>Tableau de répartition des classes - année scolaire 2017-2018</b>										
	Classes					LV1 Anglais	All-bilangue et LV2			LATIN
		F	G	Effectif	All-bil		ESPAGNOL	ITALIEN		
188	3°Azur T	301	12	14	26	26	1	20	5	11
	3°Neige	302	14	12	26	26	16	10		2
	3°Carmin	303	17	11	28	28	5	23		
	3°Ajonc	304	16	13	29	29	7	22		
	3°Bruyère	305	14	11	25	25		13	12	11
	3°Tamaris	306	16	12	28	28		20	8	5
	3°Lilas BR	307	14	12	26	26		26		

<b>Disciplines</b> (en heures par semaine)	<b>cycle 3</b>		<b>cycle 4</b>		
	6ième		5ième	4ième	3ième
Français	4,5		Français	4,5	<b>4</b>
LV1 anglais	4		LV1 anglais	3	<b>3</b>
			LV2 allemand/italien/espagnol	2,5	<b>2,5</b>
HGEO	3		HGEO	3	<b>3,5</b>
Arts plastiques	1		Arts plastiques	1	<b>1</b>
Education musicale	1		Education musicale	1	<b>1</b>
Education Phy.Sport.	4		Education Phy.Sport.	3	<b>3</b>
Mathématiques	4,5		Mathématiques	3,5	<b>3,5</b>
Sciences de la Vie, de la Terre	4		Sciences de la Vie, de la Terre	1,5	<b>1,5</b>
Technologie			Technologie	1,5	<b>1,5</b>
Sc.Physiques			Sc.Physiques	1,5	<b>1,5</b>
<b>TOTAL disciplines</b>	<b>26</b>		<b>TOTAL disciplines</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
3 heures d'AP (accompagnement personnalisé) par semaine, enseignement intégré aux disciplines			AP (accompagnement personnalisé) et EPI (enseignements pratiques interdisciplinaires), enseignement intégré aux disciplines à raison de 4h par semaine		

enseignement de complément Latin (option)	1	2	2
---	---	---	---

## ***Les priorités de l'année pour tous les niveaux (projet d'établissement)***

- *7 mesures pour un cadre clair au collège pour tous les élèves : condition préalable indispensable à la mise en confiance et à la réussite des élèves.*
- 
- *l'organisation en 2 semestres : le suivi des élèves*
  - *le dispositif « devoirs faits »*
  - *l'évaluation par compétences : consolidation de l'expérimentation en 6° et introduction en cycle 4*
  - *Le projet Respect Autonomie Investissement dans le cycle 4 et le lancement d'un travail sur le climat scolaire.*

# **Le choix d'organisation de l'AP en 3<sup>o</sup>**

## **Objectifs :**

- accompagnement des élèves dans les acquisitions**
- soutien/approfondissement**

## **Modalités : 1h dédoublée en groupe 1sem/2**

- en maths**
- en français**
- en histoire-géographie**
- ( groupe à effectif réduit en technologie)**

# Le nouveau socle commun

## 5 domaines de formation

## Des objectifs dans chacun d'eux

- 2. Les méthodes et outils pour apprendre
- 3. La formation de la personne et du citoyen
- 4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques

1. Les langages pour penser et communiquer

5. Les représentations du monde et l'activité humaine

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française l'oral et à l'écrit

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

**Les quatre objectifs du premier domaine et les quatre autres domaines sont les huit composantes du socle commun dont la maîtrise doit être acquise à un niveau satisfaisant.**

# Les parcours éducatifs

## Parcours Avenir

- comprendre le monde économique et professionnel
- connaître la diversité des métiers et des formations
- développer le sens de l'engagement et de l'initiative
- élaborer le projet d'orientation scolaire et professionnelle

## Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

Favoriser un égal accès à l'art et à la culture

- rencontre, fréquentation d'œuvres et d'artistes
- pratique individuelle et collective
- connaissances : repères culturels et esprit critique

## Parcours citoyen

Apprendre les valeurs de la République

- enseignement moral et civique
- éducation aux médias et à l'information
- participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

## Parcours éducatif de santé

Expliciter ce qui est offert aux élèves en matière de santé :

- éducation pour des choix éclairés
- prévention sur des problématiques prioritaires
- protection dans l'établissement et l'environnement local

L'application nationale **FOLIOS** peut aider élèves et enseignants dans le suivi des parcours.

# Le DNB : ce qui est évalué

## Maîtrise du socle commun

Pour chacune des 8 composantes (objectifs du domaine 1, 4 autres domaines), le niveau de maîtrise donne des points :

- maîtrise insuffisante : 10 points
- maîtrise fragile : 25 points
- maîtrise satisfaisante : 40 points
- très bonne maîtrise : 50 points

Soit au maximum 400 points

## Examen terminal

Trois épreuves sur 100 points chacune :

- épreuve écrite de mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, et technologie
- épreuve écrite de français, histoire et géographie, éducation morale et civique
- épreuve orale : soutenance d'un projet mené au cours des EPI ou d'un parcours (Avenir, citoyen, EAC)

Soit au maximum **300 points**

## Enseignements de complément (latin)

Objectifs d'apprentissage du cycle :

- atteints 10 points
- dépassés 20 points



# Le DNB : les épreuves terminales

**Mathématiques,  
physique-chimie,  
SVT, technologie**

Mathématiques : 2h

Physique-chimie, SVT, technologie (2 disciplines) : 1h

L'épreuve comporte obligatoirement au moins un exercice d'algorithmique ou de programmation.

**Français, histoire et  
géographie, EMC**

**Première partie : analyse et compréhension de  
textes, maîtrise de différents langages**

Histoire et géographie, EMC : 2h

Français : 1h

**Deuxième partie : rédaction et maîtrise de la langue**

Français : 2h

**Soutenance orale  
d'un projet**

Exposé : 5 minutes

Entretien avec le jury : 10 minutes

# Le DNB : obtention

## Conditions

Un candidat est reçu s'il obtient au moins **350 points** sur les 700 points possibles.

## Mentions

Le diplôme d'un candidat porte la mention :

- **assez bien** s'il obtient au moins **420 points**
- **bien** s'il obtient au moins **490 points**
- **très bien** s'il obtient au moins **560 points**

Une plateforme académique

# TOUTATICE

**"cahier de texte"**

**"emploi du temps"**

**"vie scolaire"**

**"communication"**

# Comment suivre la scolarité de votre enfant ?

# PRONOTE

Pronote vous permettra d'accéder depuis un ordinateur, un smartphone, une tablette, à l'ensemble des informations scolaires de votre enfant ( absences, devoirs...) ainsi qu'aux actualités scolaires et extra-scolaires du collège Georges Brassens.

## **IMPORTANT !**

**Les nouveaux parents ou les parents qui ne se sont jamais connectés ont reçu par courriel (si l'adresse indiquée au moment de l'inscription est valide) leurs identifiants de connexion (vérifier si le courriel n'est pas dans les indésirables ou dans les spams).**

# Le plan de sécurité au collège

## LE PLAN DE SÉCURITÉ DES ÉCOLES, DES COLLÈGES ET DES LYCÉES

Prévenir les menaces et accompagner efficacement les écoles, collèges et lycées, pour assurer la sécurité des élèves et des personnels de l'éducation nationale.



### DANS LES ÉCOLES, COLLÈGES ET LYCÉES

- Organisation de 3 exercices de sécurité dont un exercice attentat-intrusion
- Apprentissage des premiers secours et gestes qui sauvent

# Au quotidien

---

- 1. Afficher les consignes de sécurité à l'entrée de l'établissement et les diffuser le plus largement possible.**  
[www.education.gouv.fr/vigipirate](http://www.education.gouv.fr/vigipirate)
- 2. Connaître et respecter les consignes Vigipirate en vigueur.**  
[www.education.gouv.fr/vigipirate](http://www.education.gouv.fr/vigipirate)
- 3. Organiser l'accueil à l'entrée de l'établissement scolaire.**
- 4. Effectuer, si cela est possible, un contrôle visuel des sacs des adultes avec le consentement de leurs propriétaires ; seul un officier de police judiciaire (OPJ) peut contraindre à la fouille des effets personnels.**
- 5. Vérifier systématiquement l'identité des personnes étrangères à l'établissement.**
- 6. Demander aux familles de ne pas s'attarder devant les portes d'accès pendant la dépose ou la récupération de leurs enfants.**
- 7. Assouplir éventuellement les horaires d'entrées et de sorties pour mieux contrôler les flux d'élèves. Il est nécessaire d'éviter que les élèves attendent l'ouverture des portes de l'établissement sur la voie publique.**
- 8. Signaler tout comportement ou objet suspect.**

# SÉCURITÉ DES ÉCOLES, DES COLLÈGES ET DES LYCÉES



## POUR LA SÉCURITÉ DES ÉLÈVES



Accueil par un adulte  
à l'entrée de l'établissement



Contrôle visuel des sacs



Vérification systématique  
de l'identité des personnes  
extérieures à l'établissement



Interdiction de stationner aux  
abords des établissements



Évitez les attroupements  
devant l'établissement



Signalez tout comportement  
ou objet suspect



Organisation de trois  
exercices de sécurité



Sorties scolaires autorisées,  
consignes relatives aux  
voyages scolaires sur  
[education.gouv.fr/vigipirate](http://education.gouv.fr/vigipirate)

## PARENTS D'ÉLÈVES, RESTEZ INFORMÉS

Retrouvez toutes les informations  
et les consignes à suivre en cas d'alerte  
à proximité d'une école sur :



LE SITE DU MINISTÈRE  
[education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)



LE COMPTE TWITTER  
[@educationfrance](https://twitter.com/educationfrance)

SAIP



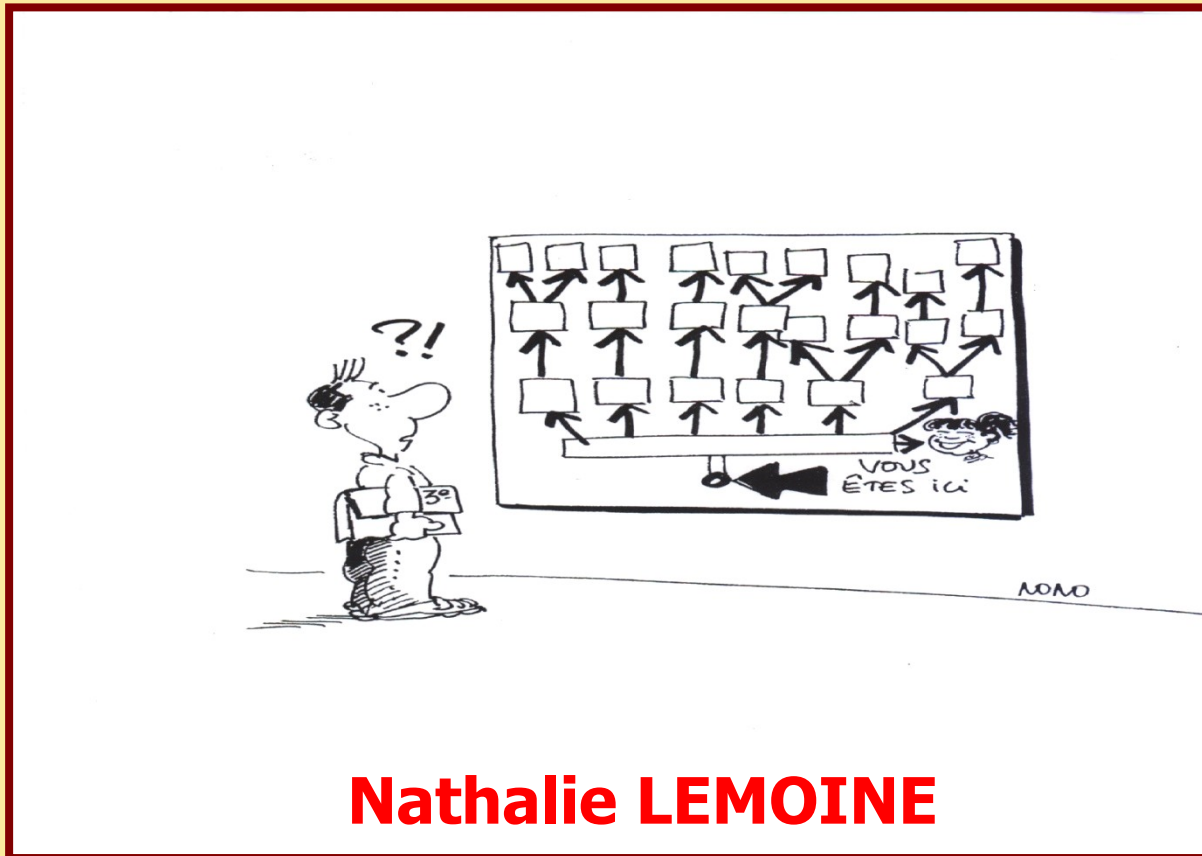
[gouvernement.fr/appli-alerte-saip](http://gouvernement.fr/appli-alerte-saip)



Il est interdit de fumer  
dans l'enceinte de l'établissement



# APRES LA TROISIEME



**Nathalie LEMOINE**

**PSYCHOLOGUE DE L'EDUCATION NATIONALE (Psy EN)**

**Spécialité Education, Développement et Conseil  
en Orientation scolaire et professionnelle (EDCO)**



# Missions en direction des élèves et de leurs familles

- ✚ Il prend en compte le développement psychologique des élèves pour assurer leurs parcours de réussite.
- ✚ Il contribue à l'adaptation scolaire et porte une attention particulière aux élèves en difficulté, en situation de handicap, en risque de rupture scolaire ou donnant des signes de souffrance psychologique.
- ✚ Il propose un lieu d'écoute dans l'établissement, des entretiens individuels dans le respect de la confidentialité.
- ✚ Il accompagne des élèves et leurs familles dans l'élaboration progressive de leurs projets scolaires, universitaires et professionnels.
- ✚ Il participe à la prévention et à la remédiation du décrochage scolaire.
- ✚ Il s'appuie sur des entretiens individuels, des séances collectives, des ateliers, questionnaires...

# Rencontrer la psychologue de l'éducation nationale

- Au collège: Mme Lemoine est présente le **mardi**

prise de rendez-vous auprès du secrétariat.

- Au CIO de Rennes sur rendez vous :

1 quai Dujardin

**Tél: 02-99-25-18-30**

Mes permanences:

- le lundi apres midi

Appeler le CIO pour connaître mes jours de permanence.

Le CIO est ouvert pendant les vacances scolaires

Classes	Professeur Principal	Salles
3 <sup>ème</sup> AZUR	Mme Steffanut	V 22
3 <sup>ème</sup> NEIGE	Mme Sagot-Daniel	S 7
3 <sup>ème</sup> CARMIN	Mme Gomez	S 9
3 <sup>ème</sup> AJONC	M. Legeais	S 11
3 <sup>ème</sup> BRUYERE	M. Delebecque	V 31
3 <sup>ème</sup> TAMARIS	M. Dulat	S 5
3 <sup>ème</sup> LILAS	Mme Texier	Salle des conseils