

L'ALLEMAND, un ATOUT pour ton AVENIR !



© Piantu, 2012

Choisir l'allemand en 6^{ème}
au collège Georges Brassens



- Sprichst du Deutsch ?

-Na, klar !



Pourquoi étudier l'allemand ?

- L'allemand est **une langue accessible à tous** : elle est proche de l'anglais, et en facilite l'apprentissage. Sa grammaire est logique et il suffit de connaître un nombre limité de règles pour pouvoir s'exprimer. C'est une langue phonétique, facile à écrire et à prononcer. Elle est aussi mélodieuse.



- C'est la **langue maternelle** d'environ une personne sur 5 (Allemagne, Autriche, une partie de la Suisse...) en Europe et **donc la plus parlée**.



- **L'allemand, l'anglais et le français** sont les 3 langues les plus parlées en Europe.

- En 3ème, les élèves germanistes peuvent passer les examens de certification en allemand (**KMK**) et ainsi valider officiellement leurs acquis

L'allemand après le collège



Pour les élèves qui voudraient approfondir leurs connaissances linguistiques et culturelles, il existe des dispositifs comme :

- les **sections européennes** (lycée Victor et Hélène Basch et lycée Emile Zola),
- la **section Abibac** (délivrance simultanée du bac et de son équivalent allemand au lycée Chateaubriant à Rennes).



- On peut aussi faire des études supérieures en France, s'inscrire dans un **cursus à double diplôme**.

L'allemand, une langue de travail



- L'Allemagne est le **1^{er} partenaire commercial** de la France.
- L'Allemagne est la plus grande économie de l'Union européenne et la quatrième plus grande au monde.



- Les entreprises françaises ou allemandes en Allemagne recherchent constamment des français maîtrisant l'allemand.
- **Parler allemand est une compétence devenue rare et donc recherchée :**
l'Allemagne est le principal fournisseur de la France et son principal client



Le cours d'allemand

- Un enseignement d'allemand de 3 heures en classe de sixième en plus d'un enseignement de 3 heures en anglais,
- Une répartition de l'enseignement de l'allemand sur les quatre années du collège au lieu de trois années pour les élèves qui commencent une seconde langue vivante à partir de la classe de cinquième (2h30 de la 5^{ème} à la 3^{ème})
- **Un travail poussé sur les similitudes des 2 langues (Allemand et Anglais)** et leur exploitation active et régulière. Les compétences en anglais sont ainsi renforcées.
- **4 activités langagières travaillées:** Expression orale, expression écrite, compréhension orale, compréhension écrite.
- Développer l'aisance à l'oral et la coopération (activités en groupes).
- Des projets concrets : Réalisation d'expositions, de diaporamas ...
- Un **échange, depuis 2013**, avec notre établissement partenaire de Kirchseeon en Bavière (Allemagne) : séjour en fin de 4^{ème} et accueil des correspondants en début de 3^{ème}.

