

Le Dji Dji Bi n°8

Collège Georges Brassens, Le Rheu.

Mars-Avril 2025



Interviews & Nouveautés



Coucou ! Déjà 8 numéros ! Ça passe beaucoup trop vite à mon goût...

Dans ce numéro, le retour des voyages avec une interview des professeurs ayant participé aux différents voyages mais aussi un focus sur les chauves-souris et une interview des profs utilisant les nouvelles salles de science !

Par ailleurs, saviez-vous que le CDI allait déménager ? Ce sera le 25 juin !

Et il y a aussi des nouveautés dans le journal : l'apparition d'une nouvelle rubrique : « C'est qui ? » le principe est simple, c'est une photo d'un acteur du collège quand il était petit !

Et toujours, le quiz et les blagues ! Bonne lecture.

Louison C.

RETOUR DES VOYAGES

L'AVIS DES PROFESSEURS

- DDB : Comment s'est passé votre voyage ?

- Mme Lejri (Espagne) : Très bien. Ça a encore été une bonne expérience pour les professeurs et les élèves car ça permet aux élèves de partager de bons moments avec leur camarades et c'est de bons souvenirs qu'ils gardent aussi. C'est aussi de bons moments qu'on passe ensemble, nous les professeurs avec les élèves.

- M. Esseul (Allemagne) : Très bien, du début jusqu'à la fin.

- Mme Degardin (Italie) : Ça c'est très bien passé, c'était très chouette. On avait 25 élèves et on les a tous ramenés ! C'était un échange scolaire, on est allés dans le nord-est de l'Italie. On avait des activités le matin car dans ce collège, les cours se terminent à 14h. Et c'était très bien, il a fait très beau, c'était super.

- DDB : Y-a t'il eu des nouveautés pour cette année ?

- Mme Lejri : Cette année c'était un nouveau voyage car les années précédentes, on faisait partir nos élèves à Barcelone donc on a changé de destination. Et les années dernières, c'était un échange : les élèves partaient dans des familles espagnoles et les jeunes Espagnols venaient ensuite en France. Mais là, cette année, on a procédé de manière différente. C'est-à-dire qu'ils sont allés à Salamanque dans des familles espagnoles mais les jeunes ne viennent pas en Bretagne ensuite.. Ce n'est pas un échange.

- M. Esseul : Jusqu'à maintenant quand on partait en Angleterre c'était vers Londres. Cette année, Mme Gernot-Pennequin, qui était responsable du voyage, a décidé de faire quelque chose de totalement différent. Donc on est partis vers le sud-ouest de l'Angleterre et donc c'était complètement différent de ce qu'on a l'habitude de faire.

- Mme Degardin : Nous sommes allés à Vérone, c'est dans le nord de l'Italie et c'est très beau. C'est une très belle ville qu'on a visitée avec tous les Italiens de la même classe d'âge que tous les correspondants

- DDB : Pensez-vous que ce voyage est bénéfique pour les élèves ?

- Mme Leri : Oui, parce que les élèves ont pu parler la langue qu'ils apprennent en classe et donc pratiquer l'espagnol et aussi découvrir une culture qui est différente de la France. Ils découvrent la différence dans la manière d'être : on a pas les mêmes façons de réagir en Espagne et puis aussi des horaires qui sont différents, un rythme de vie qui est différent, une gastronomie différente. Ça leur permet de s'ouvrir à d'autres manières de faire. Et ce qui est riche dans un voyage scolaire aussi, c'est qu'ils découvrent la richesse du patrimoine, ils ont découvert la ville de Salamanque, une ville qui est riche en patrimoine avec une belle cathédrale, un beau quartier historique et on est allé à la montagne, on a vu un troupeau de taureaux, on a fait des choses très variées, autant en ville que dans la nature, ce qui leur a permis d'avoir un voyage assez riche

- Mme Degardin : je pense que ça a été très bénéfique parce qu'en fait pour beaucoup c'était la première fois qu'ils quittaient leurs familles et ils

« Un voyage, c'est un objectif linguistique, un objectif culturel et un objectif social (échanges) »

Mme Lejri



devaient en plus s'adapter à une nouvelle famille. Forcément ils ont appris plein de chose en italien. Ça a été bénéfique comme je le disais. Parce que ils ont dû s'adapter à une nouvelle famille, un nouveau pays, une nouvelle langue. Ils sont sortis de chez eux, ils ont découvert d'autres choses, d'autres façons de penser. Ne serait-ce que ça, ça a été très bénéfique.

- M. Esseul : J'espère qu'il a été bénéfique pour les élèves parce qu'ils ont découvert quand même beaucoup de choses. Pour beaucoup c'est la première expérience à l'étranger ou alors c'est la première fois qu'ils partent sans leurs parents. Donc évidemment, c'est constructif, ça leur permet de gagner en autonomie, de se retrouver un peu seul, sans la protection de la famille. Bon, évidemment c'est encadré, les professeurs sont là mais faut quand même accepter d'aller vivre dans une famille que l'on ne connaît pas, ce qui n'est pas toujours évident. Donc en termes de gain en expérience, oui c'est bénéfique. Après, pour ce qui est des apprentissages linguistiques, c'est forcément plus limité parce qu'on reste que trois jours et demi sur place. Mais cela apporte déjà plus que de rester en France.

-DDB : Des anecdotes à nous partager ?

- Mme Lejri : Une petite anecdote : On m'a demandé de descendre d'un tracteur dans un champ où il y avait des taureaux, pour traduire les explications du guide. J'étais pétrifiée.

- Mme Degardin : Il y a eu un petit séjour à l'hôpital, un élève français qui est tombé sur la tête en jouant au foot, il a marché sur le ballon, il est parti en arrière et il a tapé sur du béton. On a été assez inquiets donc, par mesure de sécurité on a fait venir les pompiers et on est allés aux urgences. Mais au final, tout allait bien.

- M. Esseul : Il y a eu un moment assez fort, c'est quand on est allés au parc de Dartmoor, on s'est retrouvés sous le soleil puisqu'il faisait tout le temps beau et que en essayant de monter vers un sommet duquel on aurait eu une superbe vue sur plusieurs kilomètres à la ronde, on s'est retrouvés entourés de chevaux, des chevaux sauvages, semi-sauvages. Les fameux chevaux du Dartmoor. En fait ce sont des chevaux qui appartiennent à des gens mais qui vivent en liberté dans le parc du Dartmoor, et qui ne craignent pas l'être humain. Donc quand ils nous ont vus, ils sont restés là et les élèves ont pu les caresser. Ils étaient plusieurs et ils sont venus vers nous, c'était vraiment sympa. Et puis quand on est montés jusqu'en haut, il y avait aussi des moutons, qui, eux, était beaucoup plus craintifs. Et une fois en haut on a pu escalader des gros rochers.



Interview réalisée par les élèves du journal



Eh oui ça devait arriver ! Le 25 juin, le C.D.I. va fermer ses portes pour cause de déménagement (mais le futur CDI restera au même endroit) Mathilde et monsieur Cordrie ont décidé de s'y mettre dès maintenant car il faut pouvoir être prêts dès qu'il le faudra. Avec ses 10 000 livres, le CDI va prendre du temps à faire ses cartons ! Bon courage.



LES NOUVELLES SALLES DE SCIENCES

Les nouvelles salles de sciences viennent d'ouvrir ! Nous sommes allés demander l'avis de deux professeurs de sciences M. Anton (Physique) et Mme Massart (SVT)

- DDB : que pensez-vous des nouvelles salles ?

- M. Anton : Ce qui est vraiment pas mal avec ces nouvelles salles c'est que là on a plus d'éviers donc ce qui peut être cool pour vous faire manipuler, il y a plus de façon de faire le nettoyage par exemple dans les préfabriqués on n'avait qu'un seul évier.

Les vidéoprojecteurs marchent à nouveau, ça c'est nickel, internet un peu moins mais c'est pas très grave .

Grâce aux tables à roulettes, on peut faire des îlots. Par exemple avec les 6èmes, ce que j'ai prévu de faire c'est qu'ils vont faire une affiche dans pas

longtemps. J'ai prévu de faire des groupes de 5, donc je vais pouvoir regrouper les tables de façon à avoir des groupes de 5 et ça c'est pratique par rapport à celles des préfabriqués où on avait des tables de 2 puis de 4 et on ne pouvait pas les bouger. C'est cool d'avoir des paillasse modulables car on peut faire plein d'aménagements de salle qui vont nous permettre de jouer sur la collaboration entre élèves.

Les volets électriques c'est super car je n'ai pas besoin de demander aux élèves de tourner la manivelle parce qu'ils ont beaucoup de mal à faire ça, la lumière aussi c'est bien car ici on a plus de lumière donc je trouve ça cool à ce niveau là.

DDB : Quels mobiliers vont-vous permettre d'améliorer votre cours ?

- Mme Massart : La disposition de la paillasse qui libère le tableau et du coup toute la partie du tableau est utile, ça c'est quand même plutôt bien. C'est-à-dire qu'avant on avait souvent un ordinateur qui était là, devant et qui cachait une partie du tableau pour écrire ou copier une partie de la leçon. Du coup, il y avait toujours des « AH, je vois pas ! » Donc là c'est plus pratique. Sinon, il y a aussi la facilité pour les robinets ! Parce que si vous vous avez fait des dissections comme celles qu'on avait fait dans les préfabriqués, vous vous êtes bien rendu compte que les points d'eau c'est super méga important. Donc là, les avoir tout autour c'est chouette. Et puis pour les

prises électriques on est quand même pas mal doté. Donc on est plutôt bien.



- (M. Anton) : La salle en elle-même est un gros plus. Avant, dans les préfabriqués, il y avait une salle qui servait au stockage du matériel. Donc SVT-physique dans un même labo. Pour moi qui était nouveau, c'était un peu compliqué de m'y retrouver. Là, maintenant, le fait d'avoir un labo physique et un labo SVT c'est déjà pas mal et c'est beaucoup mieux rangé. C'est-à-dire qu'on a passé du temps pour tout ranger, pour trouver facilement chaque matériel à disposition. Je trouve que maintenant je m'y trouve plus facilement. A ce niveau là donc, si j'ai besoin par exemple d'un bécher ou autre, je sais tout de suite où les trouver. Donc c'est beaucoup plus pratique. Pareil pour les différentes substances ou différents produits chimiques, je sais où les trouver et très rapidement. C'est vraiment un labo digne de ce nom qui fait du bien, en plus de la salle.

DDB : Quels outils souhaiteriez-vous avoir dans cette salle pour améliorer vos cours ?

Mme Massart : Honnêtement déjà on est vraiment pas mal. Pour l'instant je dirais qu'on est bien. Il faut savoir déjà que vous êtes chanceux, car vous vous avez juste connu les préfabriqués mais dans certains collèges on fait des cours de sciences dans des salles comme celles où vous avez anglais.



DDB : Comment pensez-vous utiliser cette salle pour les travaux de groupe ?

Mme Massart : Ce sont des tables mobiles donc du coup c'est super facile de les déplacer quand on veut faire des groupes avec un îlot central. Donc là, c'est vraiment le premier avantage. Tu peux vite faire plusieurs groupes avec des activités différentes et faire des TP qui tournent en fonction des endroits où ils sont.

Donc c'est assez facile pour ça, tout est mobile. On n'est pas bloqué par la paillasse, sauf au milieu mais y a suffisamment de place pour circuler.

CMR, LC

L'interview très spéciale

Le vieux projeo

En voilà une drôle d'interview ! L'ancien projecteur de la salle de cinéma a fêté ses 51 ans il y a peu. Nous avons donc fait une petite interview pour qu'il nous raconte son passé.

- DDB : Comment vous appelez-vous ?

- Je me nomme Jean-Pro Jecteur

- En quelle année êtes vous arrivé dans la régie de la salle poly ?

- J'y suis arrivé en 1974, à l'ouverture du collège.

Quel âge avez-vous ?

- Il se trouve que j'ai déjà 115 ans. Eh oui, j'en ai vus des p'tits jeunes comme vous. J'ai même connu le Titanic.

- Comment trouvez-vous le nouveau collègue ?

- Pas mal, mais mon préféré reste celui d'il y a 40 ans car j'étais encore en service à cette époque.

- Que pensez vous projecteurs qui vous ont remplacé ?

- Pfff, des vidéoproj ! Tout ce que je sais, c'est que le tout dernier s'appelle Marco-projo et qu'il adore être en hauteur (pas comme moi...). Mais je pense qu'en me bricolant un peu je pourrais être encore plus fonctionnel que lui, enfin PRESQUE.

- Quel est votre passe-temps favori ?

Personnellement, mon passe temps favori c'est de ne rien faire. Par exemple : j'aime bien regarder les personnes passer, ou encore compter les grains de poussière. Je crois qu'on me cherche une place dans un musée.

- Est ce que vous pensez pouvoir resservir un jour ?

Non je ne pense pas, de toute façon je ne fonctionne plus car mes câbles ont été coupés il y a

longtemps de cela...Mais je peux encore servir à des fins décoratives, pourquoi pas !

Quel est le premier film que vous avez projeté aux élèves ?

- Dans mes souvenirs, c'était un western mais je ne me souviens plus lequel malheureusement...ma mémoire me joue des tours !

Quel est votre film préféré ?

Mon film préféré est La BOOM, j'ai adoré le visionner !! Hélas, ils ne l'ont jamais programmé au ciné-club.

- Que pensez vous des films de maintenant ?

- Je trouve qu'ils sont moins bien qu'avant, certes la qualité est meilleure mais je préfère toujours regarder un bon vieux films des année 80, il y a un côté nostalgique.

- Mais vous ne pouviez pas bouger, à l'époque ?

Non, je ne pouvais pas. C'est pour ça que j'adore regarder la poussière, je me suis habitué à ça et j'aime toujours regarder la poussière. La poussière dans un rayon de lumière, c'est beau !

- Et maintenant, vous allez faire quoi ?

-Je ne sais pas trop de quoi sera fait mon avenir, mais je pense que je finirai dans un musée, ou dans l'idéal dans un vieux cinéma. Mais dans 20 ans, peut-être !



LF, LL, CLD, A & EFB

FOCUS

La chauve-souris

Quel est cet animal que l'on croit si répugnant ?

La chauve-souris est une espèce protégée en France car sa mission est de limiter la prolifération des insectes nuisibles.

Pour chaque saison, voici ses habitudes :

HIVER

L'approche de l'hiver, et la raréfaction des insectes nuisibles, les chauves-souris sont obligées de se réfugier dans des caves et des greniers, où la température et l'humidité reste constante, en colonie, pour survivre.

AUTOMNE

À l'automne, elles quittent leur gîte d'été pour des gîtes de transition, guidées par les ressources alimentaires. C'est également la période de reproduction. Elles se rassemblent, parfois par centaines, ce qui favorise le brassage génétique.



ÉTÉ

L'été est le moment de la mise bas. Les femelles vont former des colonies appelées nurseries et donner naissance à leur unique petit. Ces nurseries sont souvent localisées dans des greniers, des combles, des clochers ou des cavités arboricoles !

PRINTEMPS

Avec l'arrivée du printemps les chauves-souris sortent de leur



léthargie et quittent leur gîte d'hiver pour occuper des gîtes de transit. Pour reconstituer leurs réserves, elles chassent des insectes qu'elles repèrent grâce aux ultrasons. Elles vont ainsi engloutir près d'un tiers de leur poids en insectes chaque nuit.

Voici des exemples de chauve-souris :

La chauve-souris vampire

La chauve-souris ne mange pas la même chose en fonction de son espèce. Les chauves-souris vampires sont les plus dangereuses car elles boivent du sang. Mais heureusement elles ne s'attaquent qu'aux vaches. Lors de leurs morsures, elles mettent sur la vache un produit qui va la faire saigner abondamment, ce qui va permettre de nourrir la chauve-souris sans problème. Elles vivent principalement en Amérique du sud et centrale.

La chauve-souris géante frugivore

Se sont les races de chauve-souris les plus grandes, elles mesurent entre 1,5 m et 1,7 m d'envergure. Elles ne sont pas dangereuses car elles sont frugivores, mangent des fruits, mais aussi du pollen, du nectar ou des fleurs. On les surnomme « renards-volants ». Si il fait trop chaud, elles peuvent s'éventer avec leurs ailes. Elles passent toutes leurs journées à rester dans leur position favorite : la tête en bas !

Jeanne Dufranche

BLAGUES ET DEVINETTES

Pourquoi les pêcheurs ne sont-ils pas gros ?

Car ils surveillent leur ligne

Quel est l'animal le plus léger ?

La palourde

Que faisaient les dinosaures quand ils n'arrivaient pas à se décider ?

Des tirageausures

Que disent deux chat amoureux lors de la Saint-Valentin ?

On est félin pour l'autre

Que font deux poissons quand ils s'énervent ?

Le thon monte



QUIZ

1. Gengis Khan a commencé sa conquête de l'Asie en ...

- a) 1088
- b) 1206
- c) 1209

2. Quel est le plus long fleuve du monde ?

- a) La Loire
- b) L'Amazone
- c) La Seine

3. Quel est le plus grand organe du corps humain ?

- a) La peau
- b) L'estomac
- c) Les poumons

4. Quel groupe a interprété Back In Black ?

- a) Pink Floyd
- b) Nirvana
- c) ACDC

5. Combien de cœurs a une pieuvre ?

- a) Trois
- b) Un
- c) Deux

Votre série préférée ?

Nous avons posé la question à M. Anneix, professeur de musique

« Ma série préférée est : **Game of Thrones** car elle parle de dragons et j'apprécie l'Heroic-fantasy. »

Game of Thrones raconte la lutte sanglante entre grandes familles pour le trône de Westeros, tandis qu'une menace surnaturelle venue du Nord grandit.

Après guerres, trahisons et dragons, cette série a reçu 17 prix et 87 nominations !!



QUI C'EST ?

Un nouveau jeu dans le journal.

Cette photo est celle d'une personne actuelle du collège quand elle était jeune.

Cela peut être un professeur, un surveillant...

A vous de deviner qui c'est ! :)



Ours : Ils ont fait ce journal...

Notre équipe : Alyssa Fanton-Bayrou, Gabriel Nevoux, Camille Maura-Regulier, Leo Moreau-Jacquemin, Victor Sonet, Lisa Lancelot, Liam Fetis, Jeanne Dufrache, Eléonore Fanton-Bayrou, Corentine Le Doussal, Louison Camelio.

Les réponses du Quiz :

Question 1

Question 2

Question 3

Question 4

Question 5

Réponse b

Réponse b

Réponse a

Réponse c

Réponse a