

Projet Eco-école collège Georges Brassens Le Rheu



Eco-école est un label international d'éducation à l'environnement et au développement durable.

Il est possible de l'obtenir en participant au programme international d'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD). Créé en 1994, ce programme est aujourd'hui implanté dans 47 pays : 25 000 établissements scolaires y participent (écoles, collèges, lycées). En France, 380 collèges sont engagés.

Depuis le début de l'année scolaire une réflexion est engagée par le corps pédagogique du collège Georges Brassens sur **la continuité du projet de développement durable**.
Un groupe de suivi a été constitué.
Les élèves ont été informés et sont intéressés à participer au projet.

La démarche **Eco-école pourrait valoriser** la volonté des enseignants et l'engagement des collégiens.

Dans le collège Georges Brassens, les enseignants ont choisi de **poursuivre le projet** du développement durable à travers **le thème de la solidarité**.

La solidarité figure parmi les six **sujets clés d'Eco-école** :
l'alimentation, la biodiversité, les déchets, l'eau, l'énergie, les solidarités.
Un sujet différent peut-être choisi chaque année.

Une fois labellisé, le collège peut entrer en relation avec des **Eco-collèges d'autres pays** pour échanger leurs expériences les plus fructueuses, organiser des échanges linguistiques, agir en faveur du développement, de la solidarité, au niveau local ou à l'étranger. (www.eco-schools.org/countries_contacts.php)

Les établissements scolaires dont la participation est validée par le Comité national de pilotage Eco-école peuvent solliciter leur labellisation par le jury national **après une année de mise en œuvre de leur projet**.

Pour chaque sujet les enseignants disposent d'un contenu et de supports pédagogiques (pour la solidarité voir la fiche 4, pages de 21 à 24).

Méthodologie en 7 points :

1. **Former un comité de suivi** (voir la fiche 2, pages 1 et 2).
2. **Le diagnostic** : il importe de connaître sa situation initiale par rapport à la thématique retenue (voir la fiche 2, pages 3 et 4 et la fiche 3 pages 11 et 12).
3. **Le plan d'action** : l'agenda des actions à réaliser (fiche 2, pages 5 et 6).
4. **Le contrôle et l'évaluation** : elle permet de faire prendre conscience aux élèves qu'ils peuvent modifier individuellement et collectivement le cours des choses (fiche 2, pages 7 et 8) .
5. **Établir des liens avec le programme scolaire** (fiche 2, pages 9 et 10).
6. **Impliquer toute l'école et la communauté dans le projet** (fiche 2, pages 11 et 12) .
7. **L'éco-code** : affiche, chanson, exposition... pour formaliser les prises de conscience qui se sont opérées chez les participants du projet pendant l'année (fiche 2 pages 13 et 14) .


Calendrier :

- Avril - mai** / appel à projet (du 2 avril au 31 mai 2012 sur www.eco-ecole.org)
- Juin** / étude et validation des demandes de participation (voir l'exemple de la charte d'engagement)
- Septembre** / démarrage du projet
- Janvier** / auto-évaluation
- Mai** / étude des dossiers des demandes de labellisation
- Novembre** / séminaire national, remise des labels

Exemple d'une action Eco-école sur le thème de solidarité

Echos d'Irlande
DES SOLIDARITÉS
À DIFFÉRENTES
ÉCHELLES

St. Mary's Secondary School
(Baldoyle, Dublin – Irlande)



Les élèves ont commencé leur travail sur les solidarités en mai 2009. Ils ont d'abord fait un sondage afin de savoir **combien de nationalités différentes étaient représentées dans l'école** et ont ensuite monté un projet autour de ces pays. Ils ont ainsi exploré les différentes cultures à travers l'art, la cuisine, ou encore la danse.

Lors de journées d'action, ils ont également organisé des ateliers sur le commerce équitable, ainsi qu'une **journée sans uniforme** au sein de l'école.

Enfin, l'école St. Mary a décidé d'intégrer à son projet sur les solidarités la communauté ouverte Mary Aikenhead de Lusaka (Zambie). Cette école accueille des orphelins et des enfants pauvres qui ne peuvent pas payer leurs frais de scolarité. Ainsi, **les élèves de St. Mary ont récolté des fonds au cours de l'année, amassant ainsi plus de 4000€ grâce à l'organisation d'une vente de gâteaux, d'un bingo, et en chantant des chants de Noël dans la rue. Un groupe d'élèves et d'enseignants a également participé à un mini-marathon afin de récolter des fonds supplémentaires. Certains élèves de St. Mary espèrent se rendre à Lusaka en Juillet 2011 pour aider à l'école et en apprendre davantage sur la vie en Zambie.**