



Comité de pilotage Agenda 21

Réunion du 3 juillet 2013



Ordre du jour:
Eco-carnet et labellisation
Autres actions de l'atelier
Perspectives
Questions diverses

1. ECO-CARNET ET LABELLISATION.

🔗 Présentation de la fondation

Eco-Ecole est un programme international d'Education au Développement Durable (EDD) développé en France par l'office français de la Fondation pour l'Education à l'Environnement en Europe (of-FEEE). L'of-FEEE bénéficie notamment de soutien du ministère de l'Ecologie, du ministère de l'Education, du ministère de la Jeunesse, de l'Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie.

<http://www.f3e.org/>

Cette association à but non lucratif a aujourd'hui 30 ans d'expérience en matière d'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD).

Eco-Ecole est un programme qui vise à impliquer l'ensemble de la communauté locale dans la transformation des établissements scolaires en direction du développement durable. Il aide les différents acteurs de la société à comprendre la complexité du développement durable et les encourage à s'engager dans l'action afin d'accompagner la transformation de notre société.

🔗 Le Label

Le jury Eco-Ecole a accordé le label à votre établissement scolaire pour le projet qui a été mis en place cette année.

Il vous félicite pour cette première labellisation et tient à vous préciser qu'il a particulièrement apprécié :

☞ *les nombreuses actions concrètes qui ont permis de modifier le fonctionnement de l'établissement en terme de gestion des déchets (éco-carnets, poubelle de tri).*

☞ *Les différents supports de sensibilisation mis en place afin de permettre à l'ensemble de la communauté de saisir les multiples enjeux liés au thème et de favoriser la pérennisation des prises de conscience et changement de comportement.*

🔗 Action labellisée

L'inscription du stand de fabrication des éco-carnets dans la catégorie « Gestion des déchets » nous a permis d'obtenir ce label.

12-15 élèves se réunissaient toutes les 2 semaines environ pour collecter les feuilles dans les boîtes de collecte, préparer les feuilles et les couper. Puis installer le matériel en libre-service au CDI.

🔗 Acteurs

Philippe Nicolas (gestionnaire), les agents d'entretien des différentes salles, les enseignants, les élèves

🔗 Bénéfices pour l'établissement

Un drapeau, un diplôme, une plaque

Valorise le travail de toute la communauté éducative,

Montre l'engagement des collégiens et de toute l'équipe éducative dans le développement durable et solidaire.

Valorise l'image du collège auprès des familles et futures familles

Inscription auprès des Eco-schools pour mutualiser les expériences, organiser des échanges

Le recyclage du papier a permis une diminution des déchets (évaluation quantitative difficile).

🔗 Bénéfices pour les élèves

Valorisation de leur investissement au sein de l'atelier, donner du sens aux compétences du socle : action volontaire, prise d'initiative, autonomie,

2. AUTRES ACTIONS DE L'ATELIER.

- En parallèle de l'éco-carnet, des bacs de tri des restes de plateau ont été installés au restaurant. Les élèves ont placé des affichettes pour expliquer quels déchets mettre dans chaque bac.

Cette action est menée en collaboration avec Vincent Delahais et Franck Lecorgne, les 3ème Neige, Mme Gomez et Mme Bornert.

- Sortie le 2 juillet au centre de tri de collecte sélective de Rennes, avec les élèves de l'atelier.

3. PERSPECTIVES.

🔗 Le tri du papier

Faire connaître le stand éco-carnet auprès de tous les élèves et collègues.

Constat : Démarrage poussif du stand

Pistes envisagées: Présentation à la rentrée par nos élèves de l'atelier et du stand, aux délégués élèves ?, à chaque classe ? Aux profs.

Distribution aux nouveaux collègues à la rentrée d'un éco-carnet.

Invitation à utiliser les fonctions économes des imprimantes et photocopieurs.

🔗 Le label Eco-Collège

Constat : Seul le personnel du collège a connaissance du label.

Pistes envisagées: Article à paraître dans Ouest-France en septembre, dans les prochains potins, dans le journal communal, aux parents d'élèves ...

Ajouter le logo Eco-collège sur le bandeau de la page d'accueil du site du collège, sur les papiers officiels du collège.

Installation du drapeau et de la plaque dans l'établissement.

Courriers aux communes du secteur, département, parents d'élèves, service du rectorat

🔗 Le tri sélectif au restaurant scolaire

Pistes envisagées :

Exploitation des graphiques réalisés cette année

.Sensibilisation des élèves au gaspillage. «Je ne prends que ce que je vais manger », collaboration avec rennes métropole sur un atelier sur le gaspillage,

.Propositions : modification des rations pour les élèves, libre-service légumes, un plateau pour les retours,

.Réalisation du film pour sensibiliser les élèves au gaspillage alimentaire

.Discussion avec la mairie pour pouvoir composter tous nos déchets collectés au self.

🔗 Nouvelles actions

Constat : *Le jury Eco-école nous encourage à*

-Impliquer encore plus d'enseignants à la démarche. Leur participation permettre d'enrichir l'approche pédagogique accompagnant les actions grâce à la multiplication des liens établis avec le programme scolaire.

-Explorer les pistes de collaboration avec les partenaires ou associations susceptibles d'apporter leur

expertise sur les problématiques liées au thème développé.

Actions à mener:

Impliquer davantage les classes et donc les enseignants

Une classe de 6^{ème} grâce à la liaison CM₂/ 6^{ème} avec l'école élémentaire de la Chapelle Thourault. Projet commun à définir.

Une classe de 3^{ème} ODP pour thème «Le développement durable et les métiers de la mer»

Travailler avec des associations.

🔗 Communication

Affichage des comptes rendus du comité Agenda 21 : Sous quelle forme? A quel endroit ?

Onglet sur le site web du collège.

Ecran d'information : vie du collège (vie scolaire, les clubs et ateliers, les Potins, l'asso sportive)

🔗 La biodiversité

Constat : Le jardin en carré a été installé

Actions à mener:- Associer les élèves aux plantations, semis et entretien des carrés.